



Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa

KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko:..... nr albumu:

Kierunek studiów: **Pedagogika Zdolności i Informatyki**

Specjalność:.....

Rok studiów: I, stacjonarne II st.

Rok akademicki:.....

Nazwa i wymiar praktyki: **Praktyka zawodowa - dyplomowa w szkole**

Kod przedmiotu: **PZ-2P-PRA1**

1. PEŁNA NAZWA I ADRES PLACÓWKI:

.....

.....
PIECZEĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....
PODPIS DYREKTORA/KIEROWNIKA PLACÓWKI

2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ W MIEJSCU PRAKTYKI

| Lp. | Data realizacji ¹ | Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danego kierunku/specjalności | Liczba godzin |
|-----|------------------------------|--|---------------|
| 1. | | Zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania placówki, szczególnie z jej strukturą organizacyjną, ogólnymi planami pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz sposobami ich realizacji. | 1 |
| 2. | | Dokonanie ogólnej analizy koncepcji pracy zespołu wspierającego rozwój ucznia, m.in. pedagoga szkolnego, psychologa, logopedy, nauczyciela-wychowawcy, innych specjalistów. Zapoznanie z dokumentacją prowadzoną przez pedagoga szkolnego. | 1 |
| 3. | | Poznanie form działań wspierających ucznia organizowanych w ramach zajęć lekcyjno-wychowawczych oraz pozalekcyjnych. Analiza opinii i orzeczeń z poradni psychologiczno-pedagogicznej. | 2 |
| 4. | | Poznanie metod i narzędzi dokonywania wieloprofilowej oceny funkcjonalnej ucznia oraz wytycznych do konstruowania indywidualnych planów rozwoju ucznia. Poznanie metod pracy z uczniami zdolnymi i dyslektycznymi. | 2 |

¹ Student wpisuje dokładne daty realizacji zadania.

| | | | |
|--------------|--|---|-----------|
| 5. | | Dokonanie analizy dokumentów dotyczących określonego ucznia. Szczególnie koncentrowanie się na anamnezie osobniczej i rodzinnej ucznia oraz sporządzenie anonimowej charakterystyki ucznia zdolnego. | 2 |
| 6. | | Prowadzenie dokumentacji dotyczącej obserwowanych zajęć, sytuacji dydaktyczno-wychowawczych – ujęcie ich w protokołach hospitacyjnych zamieszczonych w dzienniku praktyk. | ----- |
| 7. | | Poznanie zespołu klasowego oraz przeprowadzenie wywiadu z nauczycielem informatyki. Zapoznanie z dokumentacją prowadzoną przez nauczyciela informatyki oraz system oceniania oraz formy przygotowywania uczniów do zewnętrznego oceniania, konkursy i olimpiady. | 2 |
| 8 | | Student, jako asystent nauczyciela i wychowawcy: hospituje wyznaczone zajęcia, w tym zajęcia realizowane przez pedagoga szkolnego lub innych wskazanych przez opiekuna praktyk, w wymiarze 10 godzin, zgodnie z planami kształcenia dla specjalności. Hospitując zajęcia student powinien poznać organizację nauczania oraz przebieg procesu nauczania oraz wsparcia ucznia na poszczególnych etapach kształcenia oraz swoistość przebiegu lekcji poszczególnych przedmiotów lub innych form wsparcia ucznia. | 5 |
| 9. | | Student samodzielnie przeprowadza wyznaczone zajęcia w wymiarze 20 godzin w zakresie wskazanym przez pedagoga szkolnego, w tym zajęć wyrównawczych i rozwijających zainteresowania i zdolności. | 20 |
| 10. | | Student, jako asystent nauczyciela i wychowawcy: hospituje zajęcia z technologii informacyjnej/informatyki w wymiarze 10 godzin, zgodnie z planami kształcenia dla specjalności. Hospitując zajęcia student powinien poznać organizację nauczania oraz przebieg procesu nauczania oraz wsparcia ucznia na poszczególnych etapach kształcenia oraz swoistość przebiegu lekcji poszczególnych przedmiotów lub innych form wsparcia ucznia.. | 5 |
| 11. | | Student samodzielnie przeprowadza zajęcia w wymiarze 20 godzin zajęć z technologii informacyjnej/informatyki. Dopuszcza się projektowanie i/lub prowadzenie zajęć w formie zdalnej | 20 |
| RAZEM | | | 60 |

3. POTWIERDZENIE I OCENA EFEKTÓW OSIĄGNIĘTYCH W CZASIE PRAKTYKI

| Lp. | WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW | Ocena ² (pkt. 1÷5) |
|-----|---|----------------------------------|
| | PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA | |
| 1. | Zna i rozumie psychologiczno-pedagogiczne aspekty nauczania informatyki i pracy pedagoga szkolnego poznawane podczas praktyk zawodowych. Zna w pogłębionym stopniu miejsce zajęć profilaktyczno-wychowawczych i edukacyjnych w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych. Zna sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego. Zna rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty, w której realizowana była praktyka pedagoga szkolnego. | |

² 1 pkt. oznacza brak osiągnięcia efektów, a 5 pkt. oznacza bardzo dobre osiągnięcie efektów.

